

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование антитеррористической безопасности
(наименование дисциплины)

по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (профиль)/специализация
государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр Форма контроля Вид занятий	8	Итого
	Зачет	
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты)/РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	95,75	95,75
Контроль		
Итого	144	144

Тольятти 2025

Рабочую программу составил(и):

доцент департамента публичного права, к.ю.н., доцент Иванов А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация государственно-правовая; гражданско-правовая; уголовно-правовая

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках специальных административно-правовых и иных режимов	ПК-6.1 Демонстрирует знания правовых норм, регулирующих различные специальные административно-правовые режимы	Знать: особенности правовых режимов, применяемых в сфере противодействия террористической деятельности
		Уметь: выбирать действия, предусмотренные законодательством, для противодействия терроризму в рамках специального административно-правового режима
		Владеть: навыками определения правовых норм, применимых в условиях различных специальных административно-правовых режимов, применяемых в сфере противодействия террористической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование антитеррористической безопасности»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Тема 1. Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма	8	2		-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Тема 1. Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма	8	4		-	
	Ср	Тема 1. Причины и условия терроризма. Предупреждение терроризма	8	15,75		-	
	Лек	Тема 2. Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности	8	2		-	
	Пр	Тема 2. Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности	8	4		-	
	Ср	Тема 2. Понятие и признаки антитеррористической безопасности. Правовая основа антитеррористической безопасности	8	10		-	
	Лек	Тема 3. Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности	8	2		-	
	Пр	Тема 3. Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности	8	4		-	
	Ср	Тема 3. Правовая политика в сфере обеспечения антитеррористической безопасности	8	10		-	

Лек	Тема 4. Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности	8	2		-
Пр	Тема 4. Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности	8	4		-
Ср	Тема 4. Чрезвычайные правовые режимы как средство обеспечения антитеррористической безопасности	8	10		--
Лек	Тема 5. Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	2		-
Пр	Тема 5. Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	4		-
Ср	Тема 5. Административно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	10		--
Лек	Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	2		-
Пр	Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	4		-
Ср	Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	10		-
Лек	Тема 7. Финансово-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	2		-
Пр	Тема 7. Финансово-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	4		-
Ср	Тема 7. Финансово-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	10		-
Лек	Тема 8. Международно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	1		-
Пр	Тема 8. Международно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности	8	4		-
Ср	Тема 8. Международно-правовое	8	10		-

	обеспечение антитеррористической безопасности					
Лек	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности	8	1		-	
Пр	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности	8	-		-	
Ср	Тема 9. Противодействие коррупции как средство обеспечения антитеррористической безопасности	8	10		-	
ПА	Промежуточная аттестация	8			-	
Итого:		144			-	

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания);

Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия);

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия;

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению задания студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-

ресурсами. При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-6	<i>Тестовые задания №.1-300</i> <i>Вопросы к зачету № 1-60</i> <i>Кейс-задачи № 1-6</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание 1

Федеральный закон "О противодействии терроризму"

- 1) устанавливает основные принципы противодействия терроризму
- 2) устанавливает правовые и организационные основы профилактики терроризма
- 3) устанавливает размер уголовного наказания за преступление террористической направленности
- 4) устанавливает порядок рассмотрения уголовного дела по факту совершения террористического преступления

Задание 2

В федеральном законе "О противодействии терроризму" установлены правовые и организационные основы

- 1) применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом
- 2) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
- 3) преследования родственников лиц, преступления террористической направленности которых были доказаны
- 4) административного расследования деяний террористической направленности

Задание 3

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах

- 1) законность
- 2) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 3) коллегиальность при проведении антитеррористических операций
- 4) защита прав и интересов потенциального террориста

Задание 4

К террористической деятельности относится

- 1) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- 2) моральное одобрение планирования, подготовки или реализации террористического акта
- 3) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой

4) пропаганду необходимости изучать опыт борьбы с террористическими организациями в Российской империи

Задание 5

Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму

1) с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами

2) с международными организациями

3) с гражданами иностранных государств

4) с иностранными некоммерческими организациями

Задание 6

Требования к антитеррористической защищенности в отношении принадлежащих им объектов обязаны выполнять физические лица

1) осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица

2) использующие принадлежащее им имущество в социальных, благотворительных, культурных, образовательных или иных общественно полезных целях, не связанных с извлечением прибыли

3) использующие принадлежащее им имущество для передачи его в аренду

4) желающие передать имущество по наследству

Задание 7

Специальным законом, посвященным борьбе с терроризмом, является

1) ФЗ "О противодействии терроризму"

2) ФЗ "Об ограничении терроризма"

3) ФЗ "О борьбе с терроризмом"

4) ФЗ "О пресечении терроризма"

Задание 8

Федеральный закон "О противодействии терроризму" был принят

1) 6 марта 2019 года

2) 6 марта 2006 года

3) 6 марта 1996 года

4) 6 сентября 2006 года

Задание 9

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий это

1) терроризм

2) экстримизм

3) фашизм

4) нацизм

Задание 10

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях это

1) террористический акт

2) бандитский акт

- 3) экстремистский акт
- 4) коррупционный акт

Задание 11

Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называется

- 1) контртеррористическая операция
- 2) антитеррористическая операция
- 3) профилактика терроризма
- 4) пресечение терроризма

Задание 12

В российском законодательстве состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта называется

- 1) антитеррористическая защищенность объекта (территории)
- 2) контртеррористическая защищенность объекта (территории)
- 3) террористическая незащищенность объекта (территории)
- 4) террористическая защищенность объекта (территории)

Задание 13

В законодательстве о противодействии терроризму под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения либо место общего пользования в здании, на которых может одновременно находиться более

- 1) 5 человек
- 2) 50 человек
- 3) 500 человек
- 4) 5000 человек

Задание 14

Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяются

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Государственной Думой
- 4) Советом Федерации

Задание 15

На уровне отдельного субъекта Российской Федерации координирует деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений

- 1) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
- 2) начальник полиции на уровне субъекта Российской Федерации
- 3) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в области обороны
- 4) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в области ликвидации чрезвычайных ситуаций

Задание 16

Разрабатывают и реализуют муниципальные программы в области профилактики терроризма, а также минимизации или ликвидации последствий его проявлений

- 1) органы местного самоуправления
- 2) органы полиции
- 3) органы прокуратуры
- 4) органы территориального общественного самоуправления

Задание 17

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для

- 1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами
- 2) просвещения населения и его предупреждения о существующих террористических угрозах
- 3) проверки документов подозрительных лиц
- 4) задержания лиц, подозреваемых в подготовке террористического акта

Задание 18

В случае, если воздушное судно не реагирует на радиокоманды и не подчиняется требованиям о посадке Вооруженные Силы Российской Федерации

- 1) обязаны уничтожить данное воздушное судно
- 2) обязаны уничтожить данное воздушное судно, если существует реальная опасность гибели людей или угроза наступления экологической катастрофы
- 3) обязаны уничтожить данное воздушное судно, если существует реальная опасность того, что оно покинет территорию Российской Федерации
- 4) обязаны уничтожить данное воздушное судно, если есть подозрения, что на нем пытаются вывести похищенные денежные ценности

Задание 19

Подразделения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению

- 1) руководителя контртеррористической операции
- 2) прокурора
- 3) руководителя органа внутренних дел
- 4) руководителя органа местного самоуправления

Задание 20

Решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов или их баз принимается

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Министром внутренних дел Российской Федерации
- 3) Министром обороны Российской Федерации
- 4) Председателем Правительства РФ

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО

Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 25-30 вопросов, итоговый тест – 60 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное

количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

7.2.2. Задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Решите задачу

Дзидзоев и Ахмеров из корыстных побуждений, посредством интернет-связи вступили в контакт с представителем организации ИГИЛ (запрещена в России). Они договорились, что пройдут военное обучение на одной из баз Сирии, в том числе изучат и взрывное дело, с целью последующих совершений террористических актов в различных государствах. Однако в аэропорту г. Москвы они были задержаны.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи следует УК РФ необходимо квалифицировать действия Дзидзоева и Ахмерова

Ответ не должен состоять из фраз типа: «в его действиях отсутствует состав преступления» или его действия необходимо квалифицировать по ст.». Ответ должен быть развернутым.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме.

1. Объект (указать видовой, непосредственный,)
2. Предмет правонарушения (если таковой имеется)
3. Объективная сторона правонарушения
 - а) деяния (действие или бездействие) (указать в чем она выразилась и)
 - б) последствие (указать в чем они выразились)
 - в) причинная связь (указать между чем существует причинная связь)
 - г) место, время, средства, способы и обстановка совершения правонарушения (охарактеризовать их, если они имеют юридическое значение)
- 4) Субъективная сторона
 - а) формы вины, вид вины (указать вид форму и вид вины)
 - б) мотив (указать)
 - в) цель (указать)
- 5) Субъект (указать общие и специальные признаки)
- 6) Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки (при их анализе необходимо отмечать их объективные и субъективные признаки)

На основе анализ сделать вывод по какой статье необходимо квалифицировать деяние

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет делать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с учетом накопительного рейтинга автоматически, по итогам выполнения требований курса, включая прохождение итогового тестирования.

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 8 _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Историко-правовой аспект борьбы с терроризмом
2.	Понятие и признаки терроризма
3.	Понятие национальной безопасности
4.	Терроризм как угроза национальной безопасности
5.	Терроризм и смежные понятия
6.	Антитеррористическая безопасность как разновидность национальной безопасности
7.	Понятие и виды правонарушений террористической направленности
8.	Антитеррористическая правовая политика разновидность правовой политики
9.	Антитеррористическая политика: понятие, объекты и субъекты
10.	Антитеррористическая функция российского государства
11.	Механизм реализации антитеррористической функции российского государства
12.	Основные направления антитеррористической правовой политики
13.	российского государства
14.	Государственные органы, ведущие борьбу с терроризмом: понятие, виды и компетенция
15.	Понятие и признаки экстремизма
16.	Экстремизм как угроза национальной безопасности
17.	Причины экстремизма
18.	Экстремизм: понятие и классификация
19.	Предупреждение экстремизма
20.	Правовые меры по предупреждению экстремизма
21.	Экономические меры по предупреждению экстремизма
22.	Организационные меры по предупреждению экстремизма
23.	Понятие и классификация правонарушений экстремисткой направленности
24.	Понятие и виды специальных правовых режимов

25.	Режим чрезвычайного положения
26.	Режим военного положения
27.	Режим проведения антитеррористической операции
28.	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях специальных правовых режимов
29.	Специальные правовые режимы как средство устранения угроз терроризма
30.	Субъекты антитеррористической политики государства
31.	Общая характеристика преступлений террористической направленности
32.	Общая характеристика правонарушений теоретической направленности

№ п/п	Вопросы к зачету
33.	Обеспечение прав и свобод человека в условиях режима проведения антитеррористической операции
34.	ФСБ как субъект антитеррористической политики
35.	Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения террористической направленности
36.	Меры юридической защиты от правонарушений террористической направленности: понятие и классификация
37.	Административные правонарушения экстремистской направленности
38.	Финансово-правовые правонарушения террористической направленности
39.	Преступления террористической направленности
40.	Меры уголовно-правовой защиты от посягательств террористической направленности
41.	Меры административно-правовой защиты от посягательств террористической направленности
42.	Меры финансово-правовой защиты от посягательств террористической направленности
43.	Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с терроризмом
44.	Сотрудничество стран СНГ в борьбе с терроризмом
45.	МВД как субъект антитеррористической политики
46.	Причины терроризма
47.	Экономические меры по предупреждению терроризма
48.	Правовые меры по предупреждению терроризма
49.	Организационные меры по предупреждению терроризма
50.	Антитеррористическая функция в системе функций государства
51.	Коррупция как условие способствующее терроризму
52.	Взаимосвязь коррупции и терроризма

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Зачет устно	зачтено	Полностью раскрыто содержание вопросов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. Демонстрируются достаточные и необходимые знания дисциплины.
		незачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов. Не даны ответы на дополнительные или

			наводящие вопросы.
--	--	--	--------------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Абакумова И. В.	Терроризм и меры противодействия	учебник	2022	ЭБС "IPRbooks"
2.	Исаенко, В. Н.	Законодательство о противодействии терроризму	учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"
3.	Залысин И. Ю.	Противодействие международному экстремизму и терроризму	учебное пособие	2025	ЭБС «ZNANIUM.COM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Михайлов А.Е.	Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект. Монография	Монография	2019	ЭБС "Юрайт"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 –. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 –. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000 –. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Компьютерный класс. Помещение для	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации) (Г-401)	сеть Интернет